



ANALIZA PREDLOŽENOG STUDIJSKOG PROGRAMA – izvješće recenzenta

1. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU			
Naziv studijskoga programa	Poslijediplomski specijalistički studij Abdominalna kirurgija		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Izvođač/i studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu KBC Split, Klinika za kirurgiju		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni/a specijalist/specijalistica abdominalne kirurgije		

2. OPĆI DIO	
Jesu li opravdani razlozi za pokretanje predloženog studijskog programa?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Spada li sadržaj studijskog programa unutar navedenoga znanstvenog/umjetničkog područja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Je li studijski program svrhovit s obzirom na potrebe tržišta rada?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Je li studijski program usporediv s programima zemalja EU-a?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Je li studijski program usporediv s programima u RH?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Je li studijski program otvoren prema mobilnosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Postoji li mogućnost nastavka školovanja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Jesu li ishodi učenja utvrđeni u skladu sa zahtjevima tržišta rada i strukovnih udruženja te općim	

društvenim potrebama?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Je li u izvođenju studijskog programa predviđena suradnja sa znanstvenim institutima, gospodarstvom i javnim sektorom?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:

3. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA	
Jesu li ishodi učenja na razini studijskog programa i na razini predmeta jasno napisani i provedivi?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Odgovaraju li ishodi učenja stjecanju kompetencija potrebnih za odgovarajuću razinu studija?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Stječu li se završetkom studija kompetencije koje jamče zapošljivost i nastavak studija?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Je li studijski program u cjelini dobro osmišljen i odgovara li suvremenim znanstvenim spoznajama?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Jesu li nastavne metode (vrste izvođenja nastave) dobro osmišljene i primjerene studijskom programu?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Omogućavaju li predviđene studentske obveze postizanje zadanih ishoda učenja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Odgovara li broj ECTS bodova pojedinih predmeta opsegu gradiva i navedenim satima nastave? Navedi premete za koje ne odgovara.	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Jesu li predmeti/moduli međusobno povezani, odnosno postoji li logička poveznica u preduvjetima i slijedu predmeta?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje:
Navedite moguće primjedbe na opis pojedinog predmeta (ishode učenja, sadržaj, literaturu ...).	
Obrazloženje: nemam primjedbi	
Navedite moguće primjedbe na kompetencije nastavnika na pojedinim predmetima.	
nemam primjedbi	

4. KADROVSKI I PROSTORNI UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

Ima li predloženo nastavno i znanstveno osoblje odgovarajuće kompetencije za izvođenje studijskog programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

Jesu li prostorni i materijalni uvjeti zadovoljavajući za izvođenje studijskog programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

S obzirom na osoblje, prostor i opremu je li broj studenata primjeren?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje:

5. ZAKLJUČNA PREPORUKA

☐ Prihvatiti predloženi studijski program

☒ Prihvatiti predloženi studijski program uz manje izmjene

Tražene manje izmjene:

Točka 2.6. U tekstu piše "Polaznici su obavezni nakon upisa obveznih i izbornih predmeta prisustvovati predavanjima i seminarima kako bi stekli uvjete za polaganje ispita". Komentar je jednak kao i pod točkom 2.11.

Točka 2.9. razmotrio bi prepravak rečenice u "Svi predmeti mogu se izvoditi na hrvatskom ili engleskom jeziku". Sa veznikom "i" zvuči da se isti predmet izvodi i na hrvatskom i na engleskom jeziku što naravno nije slučaj.

Točka 2.11. Kod načina završetka studija navodi se "**završni ispit**". Red ispod piše uvjeti za prijavu "**završnog rada**". Tu bi trebalo preciznije definirati radi li se o 2 elementa: 1) završni ispit i 2) završni rad, ili je to isti način završne provjere znanja. Ako je "završni rad" onda nije potreban komisijski ispit nego OCJENA završnog rada s potpisom predsjednika i još 2 člana komisije. Ako se radi o "završnom ispitu" treba definirati radi li se o usmenom (onda je potrebno definirati radi li se o komisiji ili o jednom ispitivaču) ili pismenom ispitu.

Točka 2.13. Ovdje je prisutno više pogrešaka. Kod uvjeta za upis predmeta su dvije.

1) "Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine. 'Radi li se o istom studiju?'

2) "moraju biti na specijalističkom usavršavanju iz kardiologije". Pretpostavljam da je ovdje pogreška kod uspoređivanja s drugim studijima.

3) U dijelu "Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata" piše "Pri kraju svake vježbe i seminara slijedi procjena i prezentacija usvojenih vještina, a nakon odslušane nastave slijedi pisani ispit." Nisam nastavnik hrvatskog jezika, ali primjećujem da na većini mjesta piše pismeni ispit a ovdje pisani ispit. Molim vas da to provjerite sa stručnjakom/lektorom pa unificirate pojam kroz cijeli elaborat.

Predmet Dječja kirurgija, pod "Ciljevi predmeta" piše "...usku suradnju svih uključenih medicinskih profesionalaca". Pojam profesionalaca nekako nezgrapno zvuči. Smatram da bi prikladniji oblik bio tipa "liječenja multidisciplinarnog tima raznih medicinskih struka/specijalnosti) ili neki slični oblik.

Također kod dječje kirurgije će se provoditi i PISMENI i USMENI ispit. Tu može nastati problem završne ocjene odnosno u što će se upisivati ocjene. Ako se radi o modelu upisa u indeks onda treba

provjeriti da li je to optimalan način ili je bolje (i jednostavnije) da postoji samo jedan način ocjenjivanja. To provjeriti u dogovoru s voditeljem poslijediplomskog studija Abdominalna kirurgija, jer svi ostali predmeti imaju samo jedan način završnog ocjenjivanja.

Svuda u tekstu bi pojam "pacijent" trebalo zamijeniti s pojmom "bolesnik".

U samom elaboratu označena su žutim mjesta štamparskih pogrešaka.

☐ Prihvatiti predloženi studijski program uz veće izmjene

Tražene veće izmjene:

☐ Odbiti predloženi studijski program

Dodatno obrazloženje:

RECENZENT	
Ime i prezime	Goran Augustin
Institucija	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Klinički bolnički centar Zagreb
Mjesto	Zagreb
Datum	11.12.2021.
Potpis	<i>Goran Augustin</i>